

| 年度  | 通し番号 | 大会名               | テーマ             | タイトル                                                                                                                                           | 内 容        | 所属校 |
|-----|------|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| R 3 | 1    | 中国地区通研大会<br>Web開催 | 学校運営・教育課程・事務    | (1)新教育課程への取り組み（3つの観点評価）、シラバス、レポートの作成について<br>(2)ICTの推進・活用について<br>①デバイスの種類、一人一台端末の導入<br>②コロナ感染症対策での対面指導ができない場合<br>③放送教育の扱いやスクーリング代替について          | 各校の取組の情報交換 |     |
| R 3 | 2    | 中国地区通研大会<br>Web開催 | 学習支援（特活・情報・保体）  | (1)運動が苦手な生徒に対する、体育スクーリングの工夫について<br>(2)教科「情報」を指導する際のBYOD（生徒一人一台端末、生徒のスマートフォン）の活用事例<br>(3)学習意欲の低い生徒への自学自習の進め方について<br>(4)コロナ禍での特別活動の実践上の工夫と課題について | 各校の取組の情報交換 |     |
| R 3 | 3    | 中国地区通研大会<br>Web開催 | 放送教育            | (1)学校独自で補助動画を作成（動画教材作成）とその実践例について<br>①視聴動画 ②実施上の課題・成果<br>(2)NHK放送講座の活用について                                                                     | 各校の取組の情報交換 |     |
| R 3 | 4    | 中国地区通研大会<br>Web開催 | 生徒支援（生徒指導・教育相談） | (1)何らかの障がいを抱えている、特性の強い生徒への進路支援等の実践例について<br>(2)校内外の生徒の様々な活動の支援について<br>①実践例（部活動、研修、講演会、ボランティア活動、講師など）<br>②活動を支援する際の課題                            | 各校の取組の情報交換 |     |