

全通研大会の記録 H21～H25

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H21	1	全通研全国大会 (滋賀大会)	学校運営	通信制教育実態調査結果について	平成10年度から20年度の10年間で通信制高校を取り巻く学習環境や変化について、アンケートにより収集した各調査項目を分析している。主な項目は①開かれた学校の取組②インターネットと学校③教育相談における工夫など。	神奈川県立厚木清南高校 群馬県立太田フレックス高校
H21	2	全通研全国大会 (滋賀大会)	学校運営	通信制独立校3年間の歩み	新設の通信制高校としての開設にあたり、入学機会の拡充やスクーリングの工夫、学期ごとの単位認定、学習チューター、学習の支援等の取組についての発表。	千葉県立千葉大宮高校
H21	3	全通研全国大会 (滋賀大会)	教科指導 (数学)	本校数学レポートの現状と課題	数学に対する意識調査から、生徒の実態に応じた方針を決め、レポート作成をを実施後の分析により生徒がより取り組みやすいレポートへの工夫をした実践研究。	今治精華高校
H21	4	全通研全国大会 (滋賀大会)	教科指導 (数学)	本校数学科教育の現状と課題	生徒の実態と学期毎の単位認定等や定時制との教室の配分等の現状から修得率向上のための方策と課題について。	三重県立北星高校
H21	5	全通研全国大会 (滋賀大会)	教科指導 (保健体育)	集団行動な不得意な生徒への体育スクーリング	体育スクーリングの主な内容と取り組み、インターネットコンテンツ「eラーニング」の導入等の実践報告。	駿台甲府高校
H21	6	全通研全国大会 (滋賀大会)	教科指導 (保健体育)	本校における体育指導とこれからの課題	生徒の実態や体力の現状から、それに応じた授業の取り組みと意識調査の実施。	星槎国際高校 星槎国際高校
H21	7	全通研全国大会 (滋賀大会)	教科指導 (英語)	本校における英語指導の現状と課題	英語の開講科目とそれぞれの取り組みや課題をもとに、英語科全体の授業内容と生徒への評価方法を分析している。	福岡県立博多青松高校
H21	8	全通研全国大会 (滋賀大会)	教科指導 (英語)	本校英語指導の現状と課題	英語Iに対する意識調査をもとに、授業改善や個別指導など、生徒の基礎力定着へ向けた取り組みについて。	広島県立西高校
H21	9	全通研全国大会 (滋賀大会)	放送教育	インターネットを使った「NHK高校講座」の活用方法について	平成19年から20年に実施したインターネット学習の取り組みと課題をもとに、生徒の学習環境、修得率向上の工夫をした実践研究。	京都美山高校 京都美山高校

H21	10	全通研全国大会 (滋賀大会)	放送教育	本校における放送視聴の現状と利用促進のための研究	放送視聴の利用実態と生徒の意識調査から、放送視聴利用者と単位修得率の比較。	新潟県立新潟翠江高校
H21	11	全通研全国大会 (滋賀大会)	放送教育	放送視聴におけるネット利用について	レポートにおける生徒へのアンケートをもとに、インターネット学習の実態を明らかにした実践研究。	日本放送協会学園高校
H21	12	全通研全国大会 (滋賀大会)	人権教育	楽しくなければ学校じゃない —あの子もこの子も笑顔で—	在学する生徒の実態に応じたカウンセリングや指導法を定め、生徒ひとりひとりが有意義な学校生活を送れるような学習内容や工夫など。	秋桜高校 秋桜高校
H21	13	全通研全国大会 (滋賀大会)	人権教育	反社会的行為により逮捕された生徒に対する適切な指導をするための生徒指導内規(懲戒規定)の検討	反社会的行為に及んだ生徒に対する特別指導の課題解決にあたり、生徒指導内規の実態、懲戒の効果と内容等を、全通研加盟高校へのアンケート調査をもとに明らかにしている。	北海道有明高校
H22	1	全通研全国大会 (岡山大会)	学校運営	通信制高等学校における生徒指導措置および支援教育等現代的課題に関する調査について	平成21年度に実施した通信制実態調査により明らかとなった課題の解決策として、全通研加盟校103校を対象にアンケートによる詳細の調査を実施。その分析結果を報告している。	神奈川県立横浜修悠館高校 栃木県立宇都宮高校
H22	2	全通研全国大会 (岡山大会)	学校運営	飛騨高山高等学校通信制の取り組みと課題 —小規模な通信制の特性を生かした指導実践—	地域性の強い小規模な通信制であることを活かした教育の取り組み。生徒の実態から特色のあるスクーリング、生徒指導の工夫など。	岐阜県立飛騨高山高校
H22	3	全通研全国大会 (岡山大会)	教科指導(国語)	通信制課程における「国語表現 - 書く力の獲得と可能性 -」	新たな試みとして、「国表だより」の発行、フラッシュカードの使用、「自己評価」用紙の使用(授業の振り返り)、質問をメールで受付を行い、生徒の学習に与える効果を推察した実践例。	沖縄県立泊高校
H22	4	全通研全国大会 (岡山大会)	教科指導(国語)	本校の国語教育の取り組みについて	特色のある国語教育の実践と、生徒の意識調査をもとに「国語力」の方向性と向上のための課題を挙げている。	天王寺学館高校
H22	5	全通研全国大会 (岡山大会)	教科指導(地歴・公民)	二期学制の導入に伴う教育課程の検討と面接指導の工夫	二期制を導入したことによる社会科の課題とその対策。実際に使用しているテキストを交えながら、各教科の取り組みと修得率向上の方策をまとめている。	長野県松本筑摩高校
H22	6	全通研全国大会 (岡山大会)	教科指導(地歴・公民)	生徒の学習状況分析と本校の地理教育について	生徒の単位修得率向上を目指した具体的な方策と、生徒の学習に対する意識調査の報告。	埼玉県立大宮中央高校 埼玉県立大宮中央高校

H22	7	全通研全国大会 (岡山大会)	教科指導 (理科)	新科目「科学と人間生活」実施の可能性を 探る —新教育課程編成に向けて—	新科目の特徴と実施の可能性に言及、実際の授 業を想定し作成したレポートを添付している。	宮城県仙台第一高校
H22	8	全通研全国大会 (岡山大会)	教科指導 (理科)	理科離れ、理科嫌いの現状と課題について —関心を持たすための対策—	生徒の意識調査をもとに授業内容の改善と関心 を引くための方策について。	高知県立大方高校
H22	9	全通研全国大会 (岡山大会)	放送教育	本校における放送教育の推進と課題につい て	これまでの放送教育研究の取り組みから、視聴 覚教材のニーズや教材を扱う上での課題につい て。	広島県立東高校 広島県立東高校
H22	10	全通研全国大会 (岡山大会)	放送教育	通信制教育における放送視聴へのポータル 機能充実に関する研究	視聴覚教材を通して、学習に対する意欲向上を 目的とした実践研究。	静岡県立静岡中央高校
H22	11	全通研全国大会 (岡山大会)	人権教育	本校における人権教育・教育相談について —「いのち(生命)、じゅう(自由)、 びょうどう(平等)、きょうせい(共 生)」の視点に立った学校をめざして—	人権教育における創意工夫と生徒の人権に寄り 添った指導の徹底について。実践を踏まえた上 での今後の課題をまとめている。	山口県立山口高校
H22	12	全通研全国大会 (岡山大会)	教育相談	本校における教育相談の取り組み	これまでの人権教育の取り組みと工夫、教職員 を対象としたインシデント・プロセス法の実施 報告と課題について。	新潟県立高田南城高校
H23	1	全通研全国大会 (高知大会)	学校運営	「全国高等学校通信制教育研究会(全通 研)編集学習書の「新編集・執筆方針」に ついて	全通研編集学習書の新編集版作成にあたって、 既存内容の構成や学習書の性質についてまと め、報告している。	日本放送協会学園高校 埼玉県立大宮中央高校
H23	2	全通研全国大会 (高知大会)	学校運営	①本校の教育課程の特色について ②新教育課程への移行について	①は所属校の特色について多様なデータを提示 するほか、アンケートによる学校生活における 生徒の意識調査。 ②では①で述べた所属校の特色を生かし、新カ リキュラムの移行計画について報告している。	大阪府立桃谷高校 大阪府立桃谷高校
H23	3	全通研全国大会 (高知大会)	教科指導 (数学)	「基礎学力の土台を大切に数学指導」 ～基礎学力チェックとフォローの充実～	所属校での数学指導における取り組みと、生徒 の学力定着に向けた課題の工夫について。	クラーク記念国際高校 クラーク記念国際高校
H23	4	全通研全国大会 (高知大会)	教科指導 (数学)	本校における数学科の取り組みについて ～単位修得率を高めるために～	生徒の学習内容定着率を目的とした指導内容の 工夫と、指導後の生徒に向けたアンケート調査 による実践報告。	鳥取県立鳥取緑風高校
H23	5	全通研全国大会 (高知大会)	教科指導 (英語)	添削の実際	英語に苦手意識を持つ生徒への添削時の留意点 やその概要を、実際添削した課題等を挙げるな どした実践報告。	愛知県立刈谷東高校 愛知県立刈谷東高校

H23	6	全通研全国大会 (高知大会)	教科指導 (英語)	本校英語科指導の現状と課題	各科目における生徒の学習状況と課題、今後の方策について。	兵庫県立青雲高校
H23	7	全通研全国大会 (高知大会)	教科指導 (家庭)	新学習指導要項に伴う本校の取り組み	学習要領改訂にあたって指導意識の改善と、所属校における取り組みについて。	日本航空高校
H23	8	全通研全国大会 (高知大会)	教科指導 (家庭)	家庭総合におけるホームプロジェクトの指導の研究	ホームプロジェクトの実施にあたり取り組んだ実践や実態の調査などをまとめた実践研究。	宮崎県立宮崎東高校
H23	9	全通研全国大会 (高知大会)	放送教育	本校における放送利用の促進 ～「視聴覚作成の手引き」の作成と実践を通じて～	視聴覚教材の活用と生徒の単位修得率向上に向けた指導内容の工夫、今後の課題について。	高知県立高知北高校
H23	10	全通研全国大会 (高知大会)	放送教育	本校における放送教材等の活用について	放送教材による学習の現状と生徒の意識調査に基づいた視聴覚教材の活用法と今後の方策について。	長尾谷高校
H23	11	全通研全国大会 (高知大会)	放送教育	数学 I 履修者の放送視聴を利用した問題解決について	放送視聴における生徒の学習意欲の向上と、今後の活用方法について。	日本放送協会学園高校 日本放送協会学園高校
H23	12	全通研全国大会 (高知大会)	教育相談	教育相談における個人情報の保護と共有 ～アンケート調査をもとに～	アンケート調査をもとにした通信制高校の「教育相談における個人情報の保護と共有のあり方」の確立についての課題と今後の方策について。	福島県立道守高校
H23	13	全通研全国大会 (高知大会)	人権教育	本校における人権教育・教育相談の取り組みについて ～新しい自分探しにチャレンジ～	人権教育における教職員の取り組みと特色のある諸活動について報告している。	徳島県立徳島中央高校
H24	1	全通研全国大会 (佐賀大会)	学校運営	通信制に学ぶ生徒の現状と通信制高校教育の今後のあり方について～全通研アンケート調査から～	約11年前の生徒と現在の生徒の意識調査を比較して、生徒自体の質、学校生活における取り組みへの意識変化などを報告している。	埼玉県立大宮中央高校 神奈川県立横浜修悠館高校
H24	2	全通研全国大会 (佐賀大会)	学校運営	通信制教育の一層の充実を目指して	現在取り組んでいる指導内容の特色と、通信制教育の充実を目的とした課題、方策について。	岡山県美作高校
H24	3	全通研全国大会 (佐賀大会)	教科指導 (国語)	週4日通学コースにおける国語総合の指導について	生徒の実態をもとに改善した授業内容の詳細と、その研究結果を報告している。	科学技術学園高校
H24	4	全通研全国大会 (佐賀大会)	教科指導 (国語)	本校の国語教育の取り組みと課題	国語学習への意識調査をもとに授業内容の充実を図った実践研究。	未来高校 未来高校

H24	5	全通研全国大会 (佐賀大会)	教科指導 (地歴・公民)	教科指導 (現代社会) によるキャリア形成支援の可能性について	現代社会の学習を通じた生徒のキャリア支援の実態と、就労についての意識調査の分析。	広島県立西高校
H24	6	全通研全国大会 (佐賀大会)	教科指導 (地歴・公民)	教科としての単位修得向上～多様な生徒への対応の試み～	在籍する多様な生徒に対して個々に合わせた支援方法の研究、それに基づいた単位修得率向上の方策について。	奈良県立大和中央高校
H24	7	全通研全国大会 (佐賀大会)	教科指導 (情報)	本校情報化システムについて	情報化システムを利用した実例をもとに、現在抱える問題や今後の方策について。	福島県立郡山萌世高校
H24	8	全通研全国大会 (佐賀大会)	教科指導 (情報)	本校における「情報C」の授業実践～情報モラルをいかに育てるか～	今後インターネット社会を生きる生徒の情報モラルの定着へ向けた指導の実践研究。	富山県立雄峰高校
H24	9	全通研全国大会 (佐賀大会)	放送教育	放送視聴の積極的利用の試み～スクーリングに来られない生徒を対象に～	放送教材の積極的な活用による単位修得率向上を目的とした実践研究。	熊本県立湧心館高校
H24	10	全通研全国大会 (佐賀大会)	放送教育	放送教育は一人学習を補完するか	放送教育での学習を通して、自発的な学習を促すことを目的とした実践研究を、学習後の生徒への意識調査と併せながら報告している。	鳥取県立米子白鳳高校
H24	11	全通研全国大会 (佐賀大会)	人権教育	陵雲高等学校における人権・エレベーター委員会の活動について	人権・エレベーター委員の活動、校内外の機関との連携等といった取り組みについてまとめている。	和歌山県立陵雲高校 和歌山県立陵雲高校
H24	12	全通研全国大会 (佐賀大会)	人権教育	本校における進路保障の取り組みについて	人権教育における特色ある取り組みや、生徒と関わる際の留意点、基本方針について報告している。	福智高校
H25	1	全通研全国大会 (福島大会)	学校運営	通信高校におけるキャリア教育のあり方	各校におけるキャリア支援の実態や取り組みをアンケート調査から分析し、課題や今後の方策について報告している。	千葉県立千葉大宮高校 東京都立砂川高校
H25	2	全通研全国大会 (福島大会)	学校運営	本校の現状と課題について	後期入学制度の導入による生徒への影響とメリットの分析、また単位修得率向上のための実践研究。	愛媛県立松山東高校
H25	3	全通研全国大会 (福島大会)	教科指導 (数学)	「データ分析」の授業が生徒の自己効力感に与える効果	「データ分析」授業が生徒の学習意欲向上と自己肯定に繋がると推測した授業実践例の報告。	長野県長野西高校
H25	4	全通研全国大会 (福島大会)	教科指導 (数学)	通信制2年目教員実践報告	生徒の単位修得率向上を目的とした数学指導における工夫と実践研究。	福岡県立博多青松高校

H25	5	全通研全国大会 (福島大会)	教科指導 (理科)	「安心感」が持てる通信制の授業をめざして～特別な配慮が必要な生徒に対する支援を意識して～	特別な支援を要する生徒が在籍する実態に合わせた指導の工夫や留意点と実際の板書写真等を紹介した授業実践例。	島根県立宍道高校
H25	6	全通研全国大会 (福島大会)	教科指導 (理科)	興味をもてる理科教育について	単位修得率向上を目的とした理科指導における工夫と実践研究。	高知県立高知北高校
H25	7	全通研全国大会 (福島大会)	教科指導 (保健体育)	体育指導の現状と課題解決に向けて	体育指導の現状と問題点を提示し、生徒の単位修得率向上に向けた指導の改善とその結果報告。	京都府立西舞鶴高校 京都府立西舞鶴高校
H25	8	全通研全国大会 (福島大会)	教科指導 (保健体育)	体づくりの運動としての「気功」～「今日は軽く」の授業～	通信制高校における体育のあり方を見直し、授業に気功を取り入れることで、多様な問題を抱える生徒の自信と活力の向上を促している授業実践例。	神奈川県立厚木清南高校
H25	9	全通研全国大会 (福島大会)	放送教育	放送視聴の利用を目指したデジタルコンテンツの作成と活用について	デジタルコンテンツを作成することで、放送視聴教材の利用促進を目的とした実践研究。	北海道有明高校
H25	10	全通研全国大会 (福島大会)	放送教育	本校における効果的な放送利用の促進について	生徒の放送視聴教育による自学自習を目指した研究報告と、アンケート調査をもとに今後の方策を分析している。	今治精華高校
H25	11	全通研全国大会 (福島大会)	放送教育	「国語表現Ⅰ」におけるNHK一般放送番組の活用とその可能性	放送視聴教育における「国語表現Ⅰ」の指導の工夫とその取り組みについて。	日本放送協会学園高校 日本放送協会学園高校
H25	12	全通研全国大会 (福島大会)	人権教育	社会人として生きていける生徒の育成	生徒の低年齢化、コミュニケーション能力の低下に伴い、社会の一員として必要な能力を養う教育を目指した工夫とその取り組みについて。	青森県立北斗高校
H25	13	全通研全国大会 (福島大会)	教育相談	山口高等学校における教育相談	所属校の特色ある取り組みと教育相談における今後の課題と方策について。	山口県立山口高校