

中国地区通研大会の記録 H26～H30

年号	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H26	1	中国地区通研大会	学校運営	不登校の生徒のニーズに答える新しい取り組み	新入・転入生が大半を占める比較的新しい私立通信制高校。週1・2・4の登校コース、それぞれの特色、学校行事の様子、部活動の様子、進学実績などを紹介している。	並木学院福山高校
H26	2	中国地区通研大会	教科指導（体育）	本校における多様な生徒への取り組みについて ～ 体育の役割とそれに伴う変化～	個に応じた習熟度学習・カウンセリング・進路指導を重視する私立通信制高校。通年制で転入学が多いのも特色。発表者の本校での体育教員としての実践を1年目から4年目まで年を追って課題と改善方策について紹介している。	誠英高等学校
H26	3	中国地区通研大会	学校運営・教育課程・事務	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H26	4	中国地区通研大会	学習支援（特別活動・情報・保健体育）	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H26	5	中国地区通研大会	放送教育	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H26	6	中国地区通研大会	生徒支援（進路指導・学習指導）	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H26	7	中国地区通研大会	放送教育	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H27	1	中国地区通研大会	学校運営・教育課程	本校生徒の現状と課題 生活実態調査から	アンケート調査に基づく発表。本校に比べて協力校でのスクーリングが課題となっていること、多様な生徒がおり学習環境が変わりやすいこと、通信制の強みは自学自習で自分のペースであるが、社会に繋げる点での弱点があることなどを挙げている。	島根県立浜田高校
H27	2	中国地区通研大会	学校運営・教育課程	下関国際高校通信制の現状	2県にまたがる私立狭域通信制高校で、教育課程上は前期・後期開講、各科目では履修順を導入、語学や芸術の学校独自科目の設定を特色とする。課題としては地域の生徒減、広域通信制との競合、多様な特性を持つ生徒への対応を挙げている。	下関国際高校
H27	3	中国地区通研大会	学校運営・教育課程・事務	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H27	4	中国地区通研大会	学習支援（数学・地歴公民・国語）	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H27	5	中国地区通研大会	放送教育	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H27	6	中国地区通研大会	生徒支援（進路指導）	(各校からの持ち回り議論による協議)		

H28	1	中国地区通研大会	教育課程・学習指導	レポート指導の改善に向けた取組	生徒アンケートをもとにレポートの体裁・問題設定・問題文や評価・返却処理、添削について課題を抽出。3か年の改善を实践。授業（スクーリング）公開と評価、添削内容・指導法の改善の取組、全体研修の实践を紹介し、課題と展望を挙げている。	岡山県立岡山操山高校
H28	2	中国地区通研大会	学校運営	成進高等学校通信制の現状と課題	全日制として誕生して通信制を併設した中で、同校の全日制から転籍が多い特徴がある私立高校。通信制課程でのシステム、生徒の様子を紹介、登校意欲を促す実践にも言及。地方創生の点での地域の高校としての意義や課題も紹介している。	成進高校
H28	3	中国地区通研大会	学校運営・教育課程・事務	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H28	4	中国地区通研大会	学習支援（英語・家庭・理科）	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H28	5	中国地区通研大会	放送教育	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H28	6	中国地区通研大会	生徒支援（生徒指導・教育相談）	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H30	1	中国地区大会	学校運営・教育課程・事務	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H30	2	中国地区大会	学習支援（特活・情報・保体）	(各校からの持ち回り議論による協議)		
H30	3	中国地区大会	放送教育	(各校からの持ち回り議論による協議)		