

近畿地区通研大会の記録 H26～H30

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H26	1	近畿地区通研大会	学校運営・学習指導	本校における学校運営の現状と課題	卒業生数が15万人を超える広域通信制高校で、登校日数に応じた5つのコースがある。現在までの生徒層変化と近年の転編入や進路の状況を紹介・課題として、進路における無業者、教務の負担、生徒指導、学び直しのカリキュラム開発を挙げている。	向陽台高校
H26	2	近畿地区通研大会	生徒指導	通信制課程における生徒指導の現状と課題	生き方や一人一人の尊重に関して4つの教育目標を掲げ、その具体目標と実施事項を紹介。さらに、生徒指導について学習機会の保証・奨励を重視する基本方針を示し、問題行動に関する指導体制を見直したことを提示している。	和歌山県立紀の川高校
H26	3	近畿地区通研大会	放送教育	放送教材を活用した効果的なスクーリング指導	放送教材の利用事例として学校設定科目「英語入門」での実践を紹介。生徒の中学レベルの理解についての認識、ネット環境利用、NHK高校講座の視聴についてアンケートを行い、その結果を踏まえて、NHKの「ベーシック英語」講座を利用して「英語入門」の改善を行っている。	兵庫県立網干高校
H26	4	近畿地区通研大会	進路指導	本校における生徒指導の取組 ～社会で求められチカラ～	学習保障を特色とし、自身のペースで続けられる学校づくりと、必要な科目を深く学ぶことを重視している。進路指導について実践を紹介、学年別の段階目標を設定、進路行事により自主性、社会人基礎力、探求心を育てるなどについて触れている。	天王寺学館高校
H26	5	近畿地区通研大会	人権教育	本校における人権教育の取り組み	県内唯一の公立通信制高校であり、かつては社会人が多かったが、現在は未成年で不登校経験などを持つ新生生が増えてきている。その中で学力の充実や、生徒の人権意識を高める取り組みを重視しており、HRや講演会、映画会での内容を紹介している。	奈良県立大和中央高校
H27	1	近畿地区通研大会	学校運営・学習指導	大津清陵高校通信制教育の役割と課題	公立で高卒資格、働きながら学べる、自分のペースで学べるなどの理由で生徒が集まる高校の事例。学び続けることを教育目標の中で重視し、生徒は入学を肯定的に捉える層が多いと報告する一方、卒業後の不安の声が多いことを課題で挙げている。	滋賀県立大津清陵高校
H27	2	近畿地区通研大会	生徒指導	本校における生徒指導の成果と課題	1990年代に開学した私立広域通信制高校で、学校生活の心得、停学者数の状況とその指導の紹介。また居場所を求めて入学する生徒が多い中での登下校指導、SNSをめぐる問題行動やそれを踏まえてのインターネット社会での生徒指導についても報告。	長尾谷高校

H27	3	近畿地区通研大会	放送教育	西舞鶴高校における放送・視聴覚教育の取組について	放送教育を授業に導入した際の生徒アンケートに基づく授業での効果と授業外の活用の限界という結果と、府内教員への放送・視聴覚教育に関する自由記述アンケートの結果の紹介。関西地区での放送視聴によるスクーリング減免の状況も報告。	京都府立西舞鶴高校
H27	4	近畿地区通研大会	進路指導	本校の進路指導の取り組みについて	高卒目的以外に生涯学習目的や併修コースもある通信制高校での高卒目的コースの進路状況紹介。第一志望新入生の増加を個に応じた指導の必要性の増加の中、具体的な進路指導の取り組みとその成果としての就職と進学を進路状況を報告している。	和歌山県立きのくに青雲高校
H27	5	近畿地区通研大会	人権教育	本校の人権教育の取り組みについて	「命の尊厳」を人権教育の柱にあげる高校の事例。教員に対して必要な人権教育のテーマを調査し、「いじめ」「同和問題」「障がい者問題」などが挙げられたことと、いじめをテーマにした人権学習での生徒のコメントシートについてを紹介している。	八洲学園高校
H29	1	近畿地区通研大会	学校運営・学習指導	本校における教育の現状と課題	公立の定通拠点校の現状と具体的取組、課題の事例。現状では生徒数や活動生の状況、転編入の推移、生徒の年齢層、特別な支援を有する生徒数、卒業状況などについて、具体的取組では面接指導、クラス編成の工夫、進路指導の充実、教育力向上への取組を紹介。	和歌山県立南紀高校
H29	2	近畿地区通研大会	生徒指導	本校の生徒指導の取り組みについて	公立通信制高校での在籍者と入学者の不登校経験率、生徒の年齢層、ひとり親世帯比率などを踏まえ、なぜ生徒が通信制を選択したかや、教員の声掛けや担任と教科での指導などの取組み、生徒指導の方針、いじめ対応の組織、地域連携の状況を紹介。	奈良県立大和中央高校
H29	3	近畿地区通研大会	放送教育	スクーリング参加を見据えた放送教育指導の工夫～視聴等報告の分析を通じて～	スクーリング出席の一部代替ともなる放送教育の利用について。高校卒業の意味を踏まえたスクーリングの重要性を踏まえつつ放送教育の利点・欠点を挙げ、放送視聴をスクーリング参加のきっかけにし、連動させることで反転授業を実現できることを提案している。	綾羽高校
H29	4	近畿地区通研大会	進路指導	兵庫県立清雲高等学校の進路指導の現状について	公立通信制高校の現状と進路状況について。具体的な進路内容を示しつつ、進路指導の概略や進学と就職に分けた指導の方針やスケジュールを提示し、通信制としての課題として、生徒のきめ細かい状況把握の観点や生徒の取り組みの遅れに言及している。	兵庫県立清雲高校

H29	5	近畿地区通研大会	人権教育	人権学習の取り組み	公立通信制高校での人権学習の実施形態と取組について。チェーン店での事例を通じてアルバイト労働の実態や求められる社会人基礎力、労働法を知っておくことの重要性などを指導した内容、今後の人権教育の取組の方向性、教職員研修などについて触れている。	京都府立朱雀高校
H30	1	近畿地区通研大会	学校運営・学習指導	本校通信制の現状と課題	「明るい」「温かい」「安全」を教育ビジョンとする創立40年を迎える公立高校で、複数の協力校、連携教育協定校を持つ。学校運営関連では教育課程や校務支援システム、学習進度表などをも紹介、当日議題では、非常時のことや卒業率・活動率も挙げている。	兵庫県立網干高校
H30	2	近畿地区通研大会	生徒指導	本校の生徒指導の取組について	前籍校の単位修得状況も含めて多様な生徒がいる中「安心・安全で豊かな学校生活をすべての生徒に」を目標に、校内規律維持・交通安全指導充実・自主活動の活性化をめざした生徒指導を実施。成果と課題では、行事に意欲があるが学習が進まない生徒も指摘する。	京都府立西舞鶴高校
H30	3	近畿地区通研大会	放送教育	放送教育の課題への取り組み	小規模な私立通信制の女子高。放送視聴を取り入れる中で、視聴票上の課題として感想がない、内容がまとめられないケースなどを紹介。視聴に関して「ふりかえり学習」を課すことや、視聴票の項目を改善することなどを行った対策も紹介している。	奈良女子高校
H30	4	近畿地区通研大会	進路指導	進路指導の実践と課題～桃谷高校通信制の事例～	大阪府内唯一の公立通信制課程。中卒志願倍率や編入・転入志願倍率が上昇したが、進路状況で未定が多い課題も提示。進学指導や就職指導の状況も紹介。進路部の課題としては教員数による限界や通信制ならではの進路指導の必要性を挙げ、長期計画についても言及。	大阪府立桃谷高校
H30	5	近畿地区通研大会	人権教育	不登校経験生徒への取り組み—学習の確保へ—	通信制の生徒動向の特徴として、入学・転学後に学習進捗がない生徒がいること、その背景に学校や学習の方向を向いていない、困り感を持つ両ケースのがあると提示。生徒状況に合わせて基礎学習日を置き、その成果や感想を紹介している。	和歌山県立伊都中央高校