

## 九州地区通研大会の記録 H21～H25

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H21	1	九州地区通研大会	運営・教務（学校運営）	10年間のあゆみと今後の課題	10年間の実情から入学者の変遷、スクーリングと試験の実情、卒業生の変遷の3項目を調査分析することにより、今後の課題や目指すべき方向性を見出すことを目的にした研究。	鹿児島県立開陽高校
H21	2	九州地区通研大会	教科指導（国語）	通信制課程における「国語表現 - 書く力の獲得と可能性 -」について	新たな試みとして、「国表だより」の発行、フラッシュカードの使用、「自己評価」用紙の使用（授業の振り返り）、質問をメールで受付を行い、生徒の学習に与える効果を推察した実践例。	沖縄県立泊高校
H21	3	九州地区通研大会	教科指導（保健体育）	明るく豊かで活力のある保健体育をめざして	学校の運営方針と生徒の実情を把握しながら、毎年、生徒へのアンケートと保健体育に関する自己評価を行い工夫改善した授業の実践例。	長崎県立佐世保中央高校
H21	4	九州地区通研大会	進路指導	本校における進路指導	進路志望達成のための進路希望調査分析、進路講演会、進路説明会等を実践指導している取り組みを紹介。	大分県立碩信高校
H21	5	九州地区通研大会	放送教育	ピンチヒッターからレギュラーへ～自学自習を行う通信制の生徒にどう放送視聴を役立たせるか？～	レポートの中に放送視聴を取り入れた作問を設定し、放送視聴の教育的効果を追求した事例。	宮崎県立宮崎東高校
H22	1	九州地区通研大会	学校運営	通信制課程におけるネット活用型学習システムによる特色ある教育について	通学困難な離島、半島に住む生徒に向けた遠隔スクーリングの実態と現状報告。小論文指導などを通して見えてきた成果や課題について。	長崎県立鳴滝高校
H22	2	九州地区通研大会	教科指導（商業）	本校通信制課程・普通科における『商業科教育の実態と展望』について	商業科指導における単位認定の方法や課題などをまとめ、所属校における科目の位置づけについて述べている。	第一薬科大学附属高校
H22	3	九州地区通研大会	教科指導（家庭）	家庭総合におけるホームプロジェクトの指導の研究	ホームプロジェクトの実施にあたり取り組んだ実践や実態調査などをまとめた実践研究。	宮崎県立宮崎東高校
H22	4	九州地区通研大会	学校事務（学校運営）	本校通信制における事務の現状について	生徒募集や学校徴収金の業務や予算に関する運営の取り組みについてまとめている。	佐賀県立佐賀北高校

H22	5	九州地区通研大会	放送教育	いかにして高校講座を視聴して貰うか	生徒の視聴覚教材の積極的利用促進のために、生徒への意識調査をアンケートを通して分析。また、視聴に関する設備不足を今後の課題として挙げ、その方策について展開している。	熊本県立湧心館高校
H23	1	九州地区通研大会	学校運営	本校通信制課程の現状と課題 ～本校の変遷～	新設の通信制高校における現状を分析し、スクーリングや生徒指導などの各項目における今後の課題についての分析。	近畿大学附属福岡高校
H23	2	九州地区通研大会	教科指導（地歴・公民）	本校の地理指導における現状と課題	多様な事情を抱える生徒への配慮とそれに基づく社会科単位修得率向上を目的とした取り組みについて。	鹿児島実業高校
H23	3	九州地区通研大会	教科指導（理科）	本校における薬品管理	定時制昼間部、定時制夜間部、通信制の3課程が共有する理科室及び理科準備室内の薬品管理の徹底が安全な使用に至ると考えた実践報告。	長崎県立佐世保中央高校
H23	4	九州地区通研大会	人権教育	本校における進路保障の取り組みについて	人権教育における特色ある取り組みや、生徒と関わる際の留意点、基本方針について報告している。	福智高校
H23	5	九州地区通研大会	放送教育	放送視聴の積極的利用の試み ～スクーリングに来られない生徒を対象に～	放送教材の積極的な活用による単位修得率向上を目的とした実践研究。	熊本県立湧心館高校
H25	1	九州地区通研大会	学校運営	佐賀県立佐賀北高校通信制の今後のあり方の模索	通信制高校における課題と現状を踏まえ、アンケート調査を通して生徒の実態を分析し、今後の方策について述べている。	佐賀県立佐賀北高校
H25	2	九州地区通研大会	教科指導（家庭）	家庭科の通信教育における実習の取り入れ方について ～新学習指導要領に向けて～	新学習指導要領に向けて指導内容の改善や工夫ある取り組みと今後の方策を述べた実践研究。	長崎県立佐世保中央高校
H25	3	九州地区通研大会	教科指導（芸術）	本校の芸術科の現状	音楽・美術・書道の各教科の現状を述べ、それぞれの指導内容の工夫や今後の課題について。	鹿児島県立開陽高校
H25	4	九州地区通研大会	進路指導	通信制の学習形態を生かしたチャレンジスクールの取り組みと専門機関との連携による進路実現を目指して	卒業に到達するための支援について工夫した点や課題についてまとめた実践研究。	宮崎県立延岡青朋高校
H25	5	九州地区通研大会	放送教育	視聴票の作成指導と放送視聴の積極的な活用について	生徒の学習意欲向上、理解の深化を促進するための放送視聴教育における取り組みについて研究した実践報告。	大分県立爽風館高校