関東地区通研大会の記録　Ｈ２１～Ｈ２５

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内　　容	所属校
H21	1	関東地区通研大会	学校運営	体験学習を中心とした学校運営	体験学習を多く取り入れ、それを単位認定に結び付けている実践例。	鹿島学園高校
H21	2	関東地区通研大会	学校運営	開校6年目を迎えて・・本校の新しい取り組みと課題	自動車科を設置している中で、高専連携の取り組み等を行い、国家試験の合格率を高めるために学校として様々な工夫をしながら学校運営を行っている。	清和学園高校
H21	3	関東地区通研大会	放送教育	「本校における放送教育の取り組みと現状」	不登校、特別支援が必要な生徒の在籍が増加する中で、放送視聴による減免措置を行うことで単位修得率を高めようとした実践例。	新潟県立高田城南高校
H21	4	関東地区通研大会	放送教育	本校の放送教育導入法	対面授業を重視している中で、基礎学力向上と学び直し等を目的として放送視聴を取り入れた実践例。	国士館高校
H21	5	関東地区通研大会	教科指導（理科）	地球温暖化についての教材作成の試み	地球温暖化について、13項目からなる教材を作成し、理科の授業の一環や総合的な学習に活用したいという研究事例。	日出高校
H21	6	関東地区通研大会	教科指導（理科）	通信制における実験・観察教材開発の試み	通信制の生徒に実験観察を行わせたいという思いから、短期間に実験観察できる教材を開発し、レポート化して指導した実践例。	群馬県立前橋清陵高校
H21	7	関東地区通研大会	教科指導（家庭）	通信制における効果的な指導法への模索	生徒の家庭科科目への取り組み状況や単位修得率、アンケートから、今後の指導方法について工夫改善を試みた研究。	埼玉県立大宮中央高校
H21	8	関東地区通研大会	教科指導（家庭）	通信制における効果的な指導方法の工夫	生徒が興味関心や問題意識を持つことのできる工夫としてスクーリング時に生徒の活動を取り入れ、スライドや補助シートを使用した指導の実践例。	千葉県立千葉大宮高校
H22	1	関東地区通研大会	学校運営	実働生増加に伴う諸課題	生徒増加に伴い、単位修得率向上、進路指導などの多面的な観点からそれぞれの課題と方策をまとめている。	群馬県立前橋清陵高校
H22	2	関東地区通研大会	学校運営	開志学園高等学校における学校運営について	独自に展開するコースのカリキュラムに沿った運営の工夫について報告している。	開志学園高校
H22	3	関東地区通研大会	教科指導（数学）	数学Ⅰ履修者の放送視聴を利用した問題解決について	ネット学習やリポート提出などといった特色のある指導の取り組みと数学Ⅰに対する意識調査をアンケートを通して分析している。	日本放送協会学園高校 日本放送協会学園高校

H22	4	関東地区通研大会	教科指導（数学）	数学嫌いの生徒に、数学に取り組ませるための工夫	理科系科目離れが加速する中、主体的な学習の定着を促すための改善点やレポート内容について。	駿台甲府高校
H22	5	関東地区通研大会	教科指導（保健体育）	本校通信制保健体育の現状と課題	保健体育指導におけるスクーリングの実施方法や免除法に関してのメリットや課題を述べている。	文理開成高校
H22	6	関東地区通研大会	教科指導（保健体育）	『同定理論』に於ける運動技術の指導法	「同定理論」から多様化する生徒の扱い方を考えた指導法の理論を展開している。	北豊島高校
H22	7	関東地区通研大会	放送教育	放送教育活用への取り組み	所属校における放送視聴利用状況や特性を踏まえ、生徒の興味を引き出すための放送視聴の活用について考察している。	群馬県立桐生女子高校
H22	8	関東地区通研大会	放送教育	本校における放送教育の取り組み	多様化する生徒の現状を踏まえ、通信制の特色を生かした放送教育研究を目的とした放送視聴学習の実践報告。	山梨県立中央高校
H23	1	関東地区通研大会	学校運営	本校の現状と課題	所属校の現状、生徒の単位修得率をグラフや表を用いて報告している。	東京都立新宿山吹高校
H23	2	関東地区通研大会	学校運営	放送教育コースの学習システム	放送教育コースの指導における工夫や今後の放送教育指導における課題について。	東海大学付属望星高校 東海大学付属望星高校
H23	3	関東地区通研大会	教科指導（国語）	NHK高校講座導入によるスクーリングの実践	放送教育の指導における工夫や留意点を挙げ、スクーリングへの効果を検証した実践研究。	国士館高校
H23	4	関東地区通研大会	教科指導（国語）	修悠館スタンダードの確立について ～解りやすいスクーリングと取り組みやすいレポート～	スクーリングにおける特色ある取り組みと、現状の課題解決に向けての実践報告。	神奈川県立横浜修悠館高校 神奈川県立横浜修悠館高校
H23	5	関東地区通研大会	教科指導（理科）	本校通信制課程における理科教育の現状と課題	理科指導における学習意欲向上を促すために実習を取り入れ、その実践研究と今後の課題について。	東京都立砂川高校
H23	6	関東地区通研大会	教科指導（理科）	本校における理科教育の取り組み	所属校で実践しているスクーリングの工夫、理科の各単位修得率の推移を挙げ、実際の生徒の放送視聴票や実習風景を紹介している。	新潟県立高田南城高校
H23	7	関東地区通研大会	放送教育	本校の放送視聴	所属校に設置された二つのコースを比較しながら、生徒への放送視聴における意識調査をアンケートを通して実践している事例。	北豊島高校 北豊島高校

H23	8	関東地区通研大会	放送教育	ベーシック10の活用と課題	ベーシック10を活用した放送教育の実践と、生徒の意識調査をアンケートから分析している。	日本放送協会学園高校 日本放送協会学園高校
H24	1	関東地区通研大会	学校運営	宇都宮高等学校通信制課程の生徒の実態と課題	生徒の実態を理解するにあたって日々生徒と接触し状況を把握している教員へのアンケート調査を実施し、結果をまとめている。	栃木県立宇都宮高校
H24	2	関東地区通研大会	学校運営	学校紹介	所属校における指導の取り組みや生徒の実態を明らかにし、併せて生徒と保護者に向けた学校生活についてのアンケート調査の結果を報告している。	新潟県立新潟翠江高校
H24	3	関東地区通研大会	教科指導（地歴・公民）	スクーリングにおけるICT機器の活用	ICT機器を使用した授業の実践報告と、生徒への聞き取り調査をもとに今後の課題と方策について。	東京都立一橋高校
H24	4	関東地区通研大会	教科指導（地歴・公民）	日出高等学校通信制課程地歴公民科の現状と課題	所属校における特色のあるスクーリングの取り組みと実践した上で明らかになった改善点の報告。	日出高校 日出高校
H24	5	関東地区通研大会	教科指導（情報）	生徒の実態に応じた授業の工夫について	情報の学習における生徒へのアンケート調査結果の報告と、パソコンに苦手意識を持つ生徒へ配慮した指導内容の工夫について。	群馬県立高崎高校
H24	6	関東地区通研大会	教科指導（情報）	本校情報科の現状	多様なコースに所属する生徒のニーズに合わせた情報科指導の工夫と、今後の課題として情報表現の向上と情報モラル教育の促進について。	開志学園高校
H24	7	関東地区通研大会	放送教育	本校における放送教育の取り組みと課題	多様化する生徒の現状を踏まえ、通信制の特色を生かした放送教育研究を目的とした放送視聴学習の実践報告。	山梨県立中央高校
H24	8	関東地区通研大会	放送教育	スクーリング映像の配信	今後展開される教育の情報化に向けてスクーリングの映像配信を試みている。その諸活動、および実験報告。	駿台甲府高校
H25	1	関東地区通研大会	学校運営	学芸館高等学校創立10年目を迎えて	創立10周年にあたって、所属校での特色ある取り組みを総括し、これまでの成果と今後の課題について。	学芸館高校
H25	2	関東地区通研大会	学校運営	本校の現状と課題	スクーリング、進路指導、生徒指導等の、それぞれの工夫や取り組みを述べ、課題を分析している。	埼玉県立大宮中央高校

H25	3	関東地区通研大会	教科指導（英語）	生徒への学習支援の課題と工夫	英語学習の意識調査をアンケートから分析し、今後の課題と方策について。	東京都立新宿山吹高校
H25	4	関東地区通研大会	教科指導（英語）	牧水とワーズワス～言葉を生きる力にして～	牧水とワーズワスの課題を通して英語の学習意欲向上と単位修得率向上への取り組みについて。	国士館高校
H25	5	関東地区通研大会	教科指導（家庭）	本校における教員の研修とスクーリングの工夫 ～フードデザインを題材として～	家庭科の学習定着率向上のための指導工夫や留意点について。	科学技術学園高校
H25	6	関東地区通研大会	教科指導（家庭）	技能連携高における家庭科教育	通信制高校と高等専修学校との連携による特色ある取り組みや工夫について。	茨城県立水戸南高校 茨城県立水戸南高校 細谷高等専修学校
H25	7	関東地区通研大会	放送教育	通信制高校における学習環境づくり ～放送教育を触媒に～	生徒の学習支援を目的とした放送教材の活用に向けた取り組みと更なる学習環境の充実を図るための工夫について。	千葉県立千葉大宮高校 千葉県立千葉大宮高校
H25	8	関東地区通研大会	放送教育	本校における放送教育の取り組み	生徒の放送視聴学習の向上を目的とした指導の工夫やその取り組みについて。	栃木県立学悠館高校 栃木県立学悠館高校