

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H29	1	近畿地区通研大会	学校運営・学習指導	本校における教育の現状と課題	公立の定通拠点校の現状と具体的取組、課題の事例。現状では生徒数や活動生の状況、転編入の推移、生徒の年齢層、特別な支援を有する生徒数、卒業状況などについて、具体的取組では面接指導、クラス編成の工夫、進路指導の充実、教育力向上への取組を紹介。	和歌山県立南紀高校
H29	2	近畿地区通研大会	生徒指導	本校の生徒指導の取り組みについて	公立通信制高校での在籍者と入学者の不登校経験率、生徒の年齢層、ひとり親世帯比率などを踏まえ、なぜ生徒が通信制を選択したかや、教員の声掛けや担任と教科での指導などの取組み、生徒指導の方針、いじめ対応の組織、地域連携の状況を紹介します。	奈良県立大和中央高校
H29	3	近畿地区通研大会	放送教育	スクーリング参加を見据えた放送教育指導の工夫～視聴等報告の分析を通じて～	スクーリング出席の一部代替ともなる放送教育の利用について。高校卒業の意味を踏まえたスクーリングの重要性を踏まえつつ放送教育の利点・欠点を挙げ、放送視聴をスクーリング参加のきっかけにし、連動させることで反転授業を実現できることを提案している。	綾羽高校
H29	4	近畿地区通研大会	進路指導	兵庫県立清雲高等学校の進路指導の現状について	公立通信制高校の現状と進路状況について。具体的な進路内容を示しつつ、進路指導の概略や進学と就職に分けた指導の方針やスケジュールを提示し、通信制としての課題として、生徒のきめ細かい状況把握の観点や生徒の取り組みの遅れに言及している。	兵庫県立清雲高校
H29	5	近畿地区通研大会	人権教育	人権学習の取り組み	公立通信制高校での人権学習の実施形態と取組について。チェーン店での事例を通じてアルバイト労働の実態や求められる社会人基礎力、労働法を知っておくことの重要性などを指導した内容、今後の人権教育の取組の方向性、教職員研修などについて触れている。	京都府立朱雀高校