

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H30	1	近畿地区通研大会	学校運営・学習指導	本校通信制の現状と課題	「明るい」「温かい」「安全」を教育ビジョンとする創立40年を迎える公立高校で、複数の協力校、連携教育協定校を持つ。学校運営関連では教育課程や校務支援システム、学習進度表などをも紹介、当日議題では、非常時のことや卒業率・活動率も挙げている。	兵庫県立網干高校
H30	2	近畿地区通研大会	生徒指導	本校の生徒指導の取組について	前籍校の単位修得状況も含めて多様な生徒がいる中「安心・安全で豊かな学校生活をすべての生徒に」を目標に、校内規律維持・交通安全指導充実・自主活動の活性化をめざした生徒指導を実施。成果と課題では、行事に意欲があるが学習が進まない生徒も指摘する。	京都府立西舞鶴高校
H30	3	近畿地区通研大会	放送教育	放送教育の課題への取り組み	小規模な私立通信制の女子高。放送視聴を取り入れる中で、視聴票上の課題として感想がない、内容がまとめられないケースなどを紹介。視聴に関して「ふりかえり学習」を課すことや、視聴票の項目を改善することなどを行った対策も紹介している。	奈良女子高校
H30	4	近畿地区通研大会	進路指導	進路指導の実践と課題～桃谷高校通信制の事例～	大阪府内唯一の公立通信制課程。中卒志願倍率や編入・転入志願倍率が上昇したが、進路状況で未定が多い課題も提示。進学指導や就職指導の状況も紹介。進路部の課題としては教員数による限界や通信制ならではの進路指導の必要性を挙げ、長期計画についても言及。	大阪府立桃谷高校
H30	5	近畿地区通研大会	人権教育	不登校経験生徒への取り組み—学習の確保へ—	通信制の生徒動向の特徴として、入学・転学後に学習進捗がない生徒がいること、その背景に学校や学習の方向を向いていない、困り感を持つケースがあると提示。生徒状況に合わせて基礎学習日を置き、その成果や感想を紹介している。	和歌山県立伊都中央高校