

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H29	1	中部地区通研大会	学習指導	自分ならではの学びを目指して—個人面談を通しての学習システムの活用—	定通一体型の学校運営を目指した公立高校の事例。個人の学習状況に合わせるために、単位制を生かした半期ごとの学び直し、スクーリング曜日選択制度、個別指導の時間割を活用した少人数講座、定通併修と転籍制度の4つの仕組みを導入している。	三重県立北星高校
H29	2	中部地区通研大会	学習指導	『生きる力』を育む学修支援の取組	県内唯一の公立通信制高校での学習支援策の構築までの過程の事例。不登校や発達に不安を持つ生徒の増加を踏まえての、学習システムの改善により単位修得がどうに変わったかや曜日での学習支援の事例を紹介している。	静岡県立静岡中央高校
H29	3	中部地区通研大会	生徒指導	生徒の現状と生徒指導のあり方	県内唯一の公立通信制高校としての在籍生徒の状況や高校の特色、科目別単位修得状況、活動生の就業状況と、それを踏まえての特別活動としての生徒会活動、体験学習、生活体験発表会、修学旅行、学園祭などの紹介。	石川県立金沢泉丘高校
H29	4	中部地区通研大会	生徒指導	本校が直面する『生徒数減少』にともなう学校行事運営の困難化について	受講登録生の急激な減少により学校行事の運営や継続が困難になりつつある中で、生徒像の変化を踏まえて、どのように学校行事を運営しているかとその改善策についてを紹介。具体的には、生徒会活動、学校祭、部活動等の実際、関連した教員間の質疑を掲載。	福井県立道守高校
H29	5	中部地区通研大会	放送教育	本校における放送教育の現状と課題	学校内で放送視聴を面接時間として認める条件があることから放送視聴は少ない高校で、面接時間の加算以外での放送教育の活用を探った。具体的に簿記での事例、各教科での視聴覚教材の利用を取り上げ、放送教育に一方向になりやすい点がある課題を提示。	愛知県立刈谷東高校
H29	6	中部地区通研大会	放送教育	学習支援におけるNHK高校講座の活用	公立通信制高校でのNHK高校講座の利用実態と数学Ⅰでの活用の取り組みの事例。平成22年度から平成29年度まで放送教育の活用について、特に直近3年間での改善や現在の放送視聴報告の状況、放送利用を含めた単位修得の流れや、その成果を紹介。	三重県立松坂高校
H29	7	中部地区通研大会	特別支援教育(教科外指導)	社会とつながる力『コミュニケーションスキル講座』—高等学校における個々の能力・才能を伸ばす特別支援事業報告—	対人関係の苦手な生徒が社会につながる力をつけるために設けたコミュニケーションスキル講座について。講座の目標設定、体験活動やグループ活動、臨床心理士による特別活動の様子、その実施方法・体制・指導内容、講座実施で検証された効果について紹介。	静岡県立静岡中央高校