

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H30	1	中部地区通研大会	学習指導	スモールステップのレポート提出指導により単位修得率が向上した事例	地区活動や生徒会によるプチスクーリング、少年刑務所内の分室、託児室などの特色を持つ公立高校。スモールステップで提出期限を小刻みしたレポート課題を設定したことでまとめ出しや白紙レポートが減り、単位修得率が倍に上がったことを報告している。	長野県立松本筑摩高校
H30	2	中部地区通研大会	学習指導	主体的な生徒の学びを支える環境づくり～学校主導型と生徒主導型のUD化～	転編入や復学の生徒、不登校経験者、発達障害の者など多様な生徒がいるなかで学習意欲の向上と基礎学力の定着のためのUD実践。学校主導型のUD化の授業・教室環境・人的環境の改善、生徒主導型のUD化としてコミュニケーション能力の向上の講座を紹介。	岐阜県立華陽フロンティア高校
H30	3	中部地区通研大会	生徒指導	生徒の自己肯定感を高める指導～生徒会活動の活性化を通して～	学校に対する帰属意識の向上と自己肯定感の高揚、そのための自己有用感を持てる機会の設定としての生徒会活動を軸にしたアプローチを実践。生徒会主催の4つの行事と学校設定科目「ソーシャルスキル」による実践と効果を紹介。	岐阜県立飛騨高山高校
H30	4	中部地区通研大会	生徒指導	本校における生徒指導の現状と課題	生徒が変化し、長期不活発生徒が増加、転編入生の増加による進学・就職での個別対応の重要性が増加した公立高校。校内巡視などの一般生徒指導、SC活用による教育相談、LHRや外部講師による人権教育についての現状や、それに関わる現職教育を紹介。	三重県立松坂高校
H30	5	中部地区通研大会	放送教育	本校における放送教育の取り組みについて～NHK高校講座を中心として～	NHK学園（協力校）生徒も在籍する公立高校での放送教育活用事例。放送視聴の活用に関する生徒へのアンケート結果も紹介。その中で放送へは内容の興味の減少と教養志向の増加があったこと、講座難易度の感じ方の二極化が進むことを示した。	石川県立金沢泉丘高校
H30	6	中部地区通研大会	放送教育	通信制高校草創期におけるNHKとの関わり～草の根から、今、再び草の根へ～	昭和20年代からのNHKの教育放送と学校の関わりを紐解きながら、勤労青少年への教育放送を検討。現在、生徒が多様化する中で、個々の状況に合わせられる教育放送に意味があることを提示。さらにインターネット活用の必要性も指摘した。	長野県立長野西高校
H30	7	中部地区通研大会	地域教育	地域教材を活用したふるさと学習の推進	地域を題材に、理科で育成する資質能力の身に付けさせ方を紹介。スライドで、場面ごとで、気づき、課題の設定、課題の整理、見通し、比較・関係づけ、検証・分析・解釈をどうつけさせるか、他教科とどう関連させるかなどを具体的に紹介している。	富山県立雄峰高校