

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H27	1	関東地区通研大会	学校運営	本校通信制の現状と課題	公立の通信制高校で学校運営の点から教職員組織、在籍生・卒業生数、県内の中学3年生数や不登校者数の変化をデータで提示。教務的課題を挙げ、単位修得に関わる工夫や教育課程・学習活動の見直し、不登校生徒対応の工夫などの対応を紹介。	山梨県立中央高校
H27	2	関東地区通研大会	学校運営	本校の課題と取り組み	県内の通信制4校の比較、自校の生徒変化、履修制度、学校行事、生徒・保護者のへ連絡方法等を紹介。教育上の課題への対応としては「学びたい」気持ちの重視、自主性の尊重、主体的な進路選択に向けた指導（TKプロジェクト）、開かれた学校づくりの点の取組を提示している。	群馬県立高崎高校
H27	3	関東地区通研大会	放送教育	放送視聴教育の『よこ』と『たて』の連携に向けた取り組み	生徒用MYPAGE（スマホ版含む）によるNHK高校講座の活用があり、かつ放送視聴を利用しつつもスクリーニングが重視されている状況を踏まえ、講座利用を複数科目へ広げる工夫、ベーシックの講座を通じた中学校との連携について取り組みを提示。	新潟県立新潟翠江高校
H27	4	関東地区通研大会	放送教育	ICT 環境の充実に基づく高校講座の活用	大規模通信制として不登校経験や発達課題を持つなど多様な生徒がいる中でIT活用の講座をしている高校において、ICT環境をどのように整えて、どのように実践をおこなっているか、教員研修・アンケート、実践の成果の両面を含めて紹介・検討した。	神奈川県立横浜修悠館高校
H27	5	関東地区通研大会	生徒指導	千葉大宮高校の生徒指導の現状と課題	通信制単独校である大規模公立高校において、生徒層の変化、特定生徒のへ対応を通じて考えられた『もうひと手間の生徒指導』という発想について紹介。1年目の生徒の対応の重要性やトラブルを防ぐための方針を示している。	千葉県立千葉大宮高校
H27	6	関東地区通研大会	生徒指導	本校における生徒指導について	特定曜日だけの登校のコース、eラーニングコース、通学コースを持つ私立広域通信制高校において、時期による生徒の問題行動などの変化、それを踏まえた生徒指導や相談体制の工夫の変遷、結果としての単位修得状況と今後の展望を提示している。	科学技術学園高等学校
H27	7	関東地区通研大会	教科指導 (数学)	本校数学教育の現状と課題	数学科において、基礎的な知識・技術の習得と創造性の両者の重要性を指摘。指導では自学自習が中心の中で考えること、その過程を答案に書くことを推奨する。具体的な報告課題と答案例の提示や、出席回数と報告課題の合格の関係の分析からの課題についても言及。	栃木県立宇都宮高校

H27	8	関東地区通研大会	教科指導 (数学)	本校数学科の取り組み	数学科のレポート・スクーリング・試験の学習形態、受講者と単位修得率の推移を紹介。新規受講生と再受講生の状況をデータ比較し、単位修得率向上に向けた取り組みの具体的な方策を提示している。	埼玉県立大宮中央高校
H27	9	関東地区通研大会	教科指導 (保健体育)	本校における喫煙指導の現状と課題	自動車科を持ち、登校型が中心の私立の広域通信制高校。ゼミナールや高校・専門学校の連携などの教育も行う。生徒指導の中で校内での喫煙行為を課題として掲げ、保健体育で喫煙に関してスクーリングで指導をした取り組みと成果を紹介。	清和学園高校
H27	10	関東地区通研大会	教科指導 (保健体育)	本校の学習システムについて	登校回数が月2回程度の私立通信制高校 における保健体育の学習システムの紹介。体育では面接指導の実施は2時間連続で行い、レポートでは放送講座も活用している。スクーリングについては生涯スポーツの観点からの実施についても紹介。	東海大学付属望星高校