

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H28	1	関東地区通研大会	学校運営	本校通信制の取り組みについて	公立高校として入学や進路を含む生徒状況、教育課程に関する事項を紹介。生徒の若年化・多様化（背景の多様化、基礎学力の不足、不活動生徒の増加）を受けた生徒指導、中学校訪問、保健・教育相談・経済支援などでの工夫についても提示。	茨城県立水戸南高校
H28	2	関東地区通研大会	学校運営	本校通信制の現状と課題	開校12年目の公立高校。教育課程を中心にした学校概要、学校管理システムや広報誌、受講登録、学習状況把握、校務分掌に関しての特色を紹介。12年間での入学者数の増減と、その中でも課題を整理して報告している。	群馬県立太田フレックス高校
H28	3	関東地区通研大会	生徒指導	本校生徒指導の現状と課題	生徒指導の側面から生徒会活動の実際と意義、通信フェスタ・運動会の実施状況とアンケートでの評価、部活動の状況、教育相談体制についてを紹介。通信制で生徒と接する時間や使える設備に限られる制約や、個別対応の必要性などにも言及している。	東京都立一橋高校
H28	4	関東地区通研大会	生徒指導	多様な学習を支援する教育態勢と相談体制の構築について	全定通を持つフレキシブルスクール。現状と課題として生徒の多様性、校内資源の不足、進路決定率の低さをあげ、支援体制・外部資源活用・進路保障のために行った改善内容を提示。特に学習支援の取組み、相談支援体制構築での取組みを詳しく紹介。	神奈川県立厚木清南高校
H28	5	関東地区通研大会	放送教育	全職員で取り組んだ放送教育	「生徒のより豊かな学びの実現」のため学習支援に放送教育を取り入れを強化した4年間の取り組みの紹介。実施方法の検討と実態把握から始まり、具体的な導入推進方策（面接指導や報告課題での活用）に至った流れや現状を紹介している。	栃木県立学悠館高校
H28	6	関東地区通研大会	放送教育	放送視聴の実態把握と活用について考える	直近2年の放送教育への取り組み、学習時間や学習方法・高校講座利用に関する調査、教職員研修を紹介。アンケートでは、年次と学習時間の関係や、友人などに教わるケースとインターネットで学ぶケースがともに多いことなどが紹介されている。	埼玉県立大宮中央高校
H28	7	関東地区通研大会	教科指導 (国語)	本校国語教育の現状と課題 ～国語総合を通して～	教育上の取り組みとしての面接指導、添削指導、基礎学力強化の「学びの時間」、個別指導を強化した学習指導日、国語教育について紹介。国語では、国語総合の指導方針、現代文・古文・漢文での授業の力点、現状と課題を提示している。	栃木県立宇都宮高校

H28	8	関東地区通研大会	教科指導 (国語)	学芸館高校における国語教育の現状	国語教育に関して現代文・古文・国語表現のレポート例、スクーリング配布物を用いて指導について紹介。指導上の工夫としてグレード別授業を導入しており、それぞれのレベルでの内容についても紹介している。	学芸館高校
H28	9	関東地区通研大会	教科指導 (英語)	東京都独自教材“Welcome to Tokyo”を活用した外国人教員とのティーム・ティーチングによる面接指導	「英語を聞く・話す活動」であるコミュニケーション英語を必修科目として設置。スクーリングでの活動内容として自己紹介や人に説明する活動、感想を述べる活動、東京都独自教材を使った活動について時間配分や実施方法を紹介している。	東京都立砂川高校
H28	10	関東地区通研大会	教科指導 (英語)	支援視点の英語教育	重層的支援を重視している公立高校で具体的な支援側面、支援としての生徒指導、スクーリングでの支援、IT活用による支援、高学力を含む多様な学力者へに支援、支援を重視した英語教育の実際について紹介。	神奈川県立横浜修悠館高校