

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H29	1	関東地区通研大会	学校運営	本校の現状と課題	登校スタイルで学習指導を行ってきた広域通信制高校の改革の紹介。沿革、教育方針など概要のほか、カウンセリングの設置による不登校生徒への対応や海外高校との国際交流、多様なニーズへの対応としての変革にも触れている。	武蔵野星城高校
H29	2	関東地区通研大会	学校運営	生徒管理システムについて	公立の単位制高校での生徒の在籍、成績、学習状況など個人情報管理システムの紹介。システム上でできることとして、生徒検索、レポート・スクーリング・試験の状況の管理、OCR処理などについて触れ、機種更新の問題にも触れている。	埼玉県立大宮中央高校
H29	3	関東地区通研大会	生徒指導	群馬県立前橋清陵高等学通信制 生徒指の現状と課題	公立通信制高校としての概要と生徒指導の現状について。生徒指導関連で生徒の「学び直し」の状況や単位修得、問題行動への指導・特別支援に関わる体制、生徒会指導と関連する生徒会活動の状況を紹介し、生徒指導の課題を提示している。	群馬県立前橋清陵高校
H29	4	関東地区通研大会	生徒指導	本校のキャリア教育の取組と課題	公立通信制高校での学習システムや具体的な特別活動の状況、教務・生徒指導の校務分掌、困難を抱えた生徒の状況分析。それを踏まえたキャリア教育の実践内容とその際の生徒の状況を踏まえた成果と課題の提示をしている。	新潟県立高田南城高校
H29	5	関東地区通研大会	放送教育	通信制高校における放送教育の効果的な活用に向けた取り組み～中高連携を視野に入れた実践研究と現在の取り組みの状況の紹介～	単位制通信制高校でのNHK高校講座と生徒ごとのネット上のページ（MYPAGE）の関連のさせ方の紹介。放送視聴教育に関して、NHK高校講座を中心にした教科間のよこの連携と、中学校とのたでの連携の点で実際の取り組みを示している。	新潟県立新潟翠江高校
H29	6	関東地区通研大会	放送教育	本校の学習システムについて～広域通信制高等学校の質の確保・向上に関する調査研究協力者会議から～	自前で高校通信講座を作成する広域通信制高校の事例。教育の機会均等の理念の実現に向けて行ってきたこと、オンデマンド視聴も可能な高校通信教育講座の取り組み、講座とレポートの関係、履修から単位認定までの流れを紹介している。	東海大学望星高校
H29	7	関東地区通研大会	教科指導 (地歴公民)	支援が必要な生徒への地歴公民科としてのアプローチ	発達障害だけでなく学校の学習への不適応や困難さを抱える生徒への支援に関しての、地歴公民科でのアプローチの事例。レポートや補助教材作成時の工夫、スクーリングでのアクティブ・ラーニングの実践や学習支援の実際についてを紹介している。	清和学園高校

H29	8	関東地区通研大会	教科指導 (地歴公民)	地歴公民科の現状と課題	生徒の若年化、学習到達度や学習スキルのばらつきの拡大を踏まえた学習指導の工夫、面接授業の改善、進路指導の充実についての事例。具体例として地歴公民科を挙げ、開講科目、レポート添削の工夫を中心に、テストや授業の工夫についても紹介している。	群馬県立高崎高校
H29	9	関東地区通研大会	教科指導 (情報)	教科にとらわれない情報教育	多様な生徒層に対して自学自習を求める通信制の中で、情報化としてできることを検討した事例。一方向のやり取りにならないようにする工夫を、スクーリングの指導やグループ学習、スライド作成、発表、講評でどのように行ったかを紹介している。	科学技術学園高校
H29	10	関東地区通研大会	教科指導 (情報)	本校における情報教育の現状	個性を重視する教育理念の単位制通信制高校での情報科の学習指導の紹介。各科目での目標設定と指導の実際や生徒のパソコン操作能力情報モラルの状況についてを紹介し、目指す点として情報表現能力の向上、実践的な情報モラル教育を掲げている。	開志学園高校