

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H27	1	東北・北海道 地区通研大会	生徒指導	本校生徒指導の現状と課題	県内に5つの協力校を持つ通信制高校。在籍生徒数や生徒状況（受講生・休眠生）の状況を踏まえて、生徒指導の実際として、喫煙・試験不正・不正乗車・窃盗・暴力行為などの場面での指導の実際や、継続的な指導のための工夫について紹介している。	福島県立郡山萌世高校
H26	2	東北・北海道 地区通研大会	放送教育	本校における放送教育・視聴覚教育の取り組み	スクーリング重視で、単位修得率が8割の公立通信制高校での放送教育利用の事例。アンケート結果でNHK高校講座の認知度が低かったことを踏まえ、視聴環境の改善、講座利用の推進、遠隔地との双方向学習環境の導入について方策を検討、実践した。	秋田県立秋田明德館高校
H27	3	東北・北海道 地区通研大会	教育課程・学習指導	本校の今度の在り方の模索～教務部の視点から。完全半期認定の制度に向かって！～	公立の通信制高校で、単位認定の仕組みを変化させる際の変化の報告。従来は通年で単位認定をしていたものがどのように半期での単位認定に変わったかについて、制度移行の状況や、制度改定の中で苦心した点などを紹介している。	青森県立北斗高等学校
H27	4	東北・北海道 地区通研大会	教育課程・学習指導	ユニバーサルデザインに配慮したレポート作成について	レポートについて、書きにくさや教科の整合性のなさなど発達障がいのある生徒にとって困難が多かった状況で、フォントをゴシックで一定のサイズ以上にし、サイズも統一させるなどの工夫を行った経過と、その結果見えた課題などを紹介。	岩手県立杜陵高等学校
H27	5	東北・北海道 地区通研大会	進路指導	進路への取組について	私立広域通信制高校本校が進路指導としてどのような取組を年間で行ってきたか、それに対して生徒からどんな声が上がってきたかを紹介している。さらに今後進路として大学進学が増えることを予想し、そのための展望も紹介。	クラーク記念国際高等学校
H27	6	東北・北海道 地区通研大会	進路指導	本校における進路指導の現状と課題	定通を持ち、普通科と技能連携を行う職業科を持つ公立高校の通信制の事例。生徒の中で配慮を要する生徒が一定いることを踏まえたキャリア教育のプログラム、学習支援、進路支援、関連する専門人材（SSW的人材等）の活用について紹介。	山形県立霞城学園高等学校
H27	7	東北・北海道 地区通研大会	生徒指導	本校における生徒指導の現状と課題	公立通信制高校としてのスクーリングを含む学習の仕組み、自己実現・自立心を重視した生徒心得と、いじめ防止などの関連実践を紹介。課題として卒業後に、社会の中で自立して生きていけるための力をいかにつけさせるかを挙げている。	青森県立八戸中央高等学校
H27	8	東北・北海道 地区通研大会	生徒指導	本校の生徒指導～生徒会活動を中心に～	普通科のみの公立通信制高校で、特徴として広範囲からの通学、生徒の若年化、生徒が学校に交流や友達作りの場の期待もしていることを指摘。生徒指導上では問題行動が減っていること一方、生徒交流の行事、特別活動の参加者減も指摘。	山形県立鶴岡南高等学校