

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H21	1	関東地区通研大会	学校運営	体験学習を中心とした学校運営	体験学習を多く取り入れ、それを単位認定に結び付けている実践例。	鹿島学園高校
H21	2	関東地区通研大会	学校運営	開校6年目を迎えて・・・本校の新しい取り組みと課題	自動車科を設置している中で、高専連携の取り組み等を行い、国家試験の合格率を高めるために学校として様々な工夫をしながら学校運営を行っている。	清和学園高校
H21	3	関東地区通研大会	放送教育	「本校における放送教育の取り組みと現状」	不登校、特別支援が必要な生徒の在籍が増加する中で、放送視聴による減免措置を行うことで単位修得率を高めようとした実践例。	新潟県立高田城南高校
H21	4	関東地区通研大会	放送教育	本校の放送教育導入法	対面授業を重視している中で、基礎学力向上と学び直し等を目的として放送視聴を取り入れた実践例。	国土館高校
H21	5	関東地区通研大会	教科指導（理科）	地球温暖化についての教材作成の試み	地球温暖化について、13項目からなる教材を作成し、理科の授業の一環や総合的な学習に活用したいという研究事例。	日出高校
H21	6	関東地区通研大会	教科指導（理科）	通信制における実験・観察教材開発の試み	通信制の生徒に実験観察を行わせたいという思いから、短期間に実験観察できる教材を開発し、レポート化して指導した実践例。	群馬県立前橋清陵高校
H21	7	関東地区通研大会	教科指導（家庭）	通信制における効果的な指導法への模索	生徒の家庭科科目への取り組み状況や単位修得率、アンケートから、今後の指導方法について工夫改善を試みた研究。	埼玉県立大宮中央高校
H21	8	関東地区通研大会	教科指導（家庭）	通信制における効果的な指導方法の工夫	生徒が興味関心や問題意識を持つことのできる工夫としてスクーリング時に生徒の活動を取り入れ、スライドや補助シートを使用した指導の実践例。	千葉県立千葉大宮高校