

| 年度 | 通し番号 | 大会名 | テーマ | タイトル | 内 容 | 所属校 |
|-----|------|----------|----------|---|--|------------------------------|
| H23 | 1 | 関東地区通研大会 | 学校運営 | 本校の現状と課題 | 所属校の現状、生徒の単位修得率をグラフや表を用いて報告している。 | 東京都立新宿山吹高校 |
| H23 | 2 | 関東地区通研大会 | 学校運営 | 放送教育コースの学習システム | 放送教育コースの指導における工夫や今後の放送教育指導における課題について。 | 東海大学付属望星高校 東海大学付属望星高校 |
| H23 | 3 | 関東地区通研大会 | 教科指導（国語） | NHK高校講座導入によるスクーリングの実践 | 放送教育の指導における工夫や留意点を挙げ、スクーリングへの効果を検証した実践研究。 | 国士館高校 |
| H23 | 4 | 関東地区通研大会 | 教科指導（国語） | 修悠館スタンダードの確立について ～解りやすいスクーリングと取り組みやすいレポート～ | スクーリングにおける特色ある取り組みと、現状の課題解決に向けての実践報告。 | 神奈川県立横浜修悠館高校 神奈川県立横浜修悠館高校 |
| H23 | 5 | 関東地区通研大会 | 教科指導（理科） | 本校通信制課程における理科教育の現状と課題 | 理科指導における学習意欲向上を促すために実習を取り入れ、その実践研究と今後の課題について。 | 東京都立砂川高校 |
| H23 | 6 | 関東地区通研大会 | 教科指導（理科） | 本校における理科教育の取り組み | 所属校で実践しているスクーリングの工夫、理科の各単位修得率の推移を挙げ、実際の生徒の放送視聴票や実習風景を紹介している。 | 新潟県立高田南城高校 |
| H23 | 7 | 関東地区通研大会 | 放送教育 | 本校の放送視聴 | 所属校に設置された二つのコースを比較しながら、生徒への放送視聴における意識調査をアンケートを通して実践している事例。 | 北豊島高校 北豊島高校 |
| H23 | 8 | 関東地区通研大会 | 放送教育 | ベーシック10の活用と課題 | ベーシック10を活用した放送教育の実践と、生徒の意識調査をアンケートから分析している。 | 日本放送協会学園高校 日本放送協会学園高校 |