

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H24	3	関東地区通研大会	教科指導（地歴・公民）	スクーリングにおけるICT機器の活用	ICT機器を使用した授業の実践報告と、生徒への聞き取り調査をもとに今後の課題と方策について。	東京都立一橋高校
H24	4	関東地区通研大会	教科指導（地歴・公民）	日出高等学校通信制課程地歴公民科の現状と課題	所属校における特色のあるスクーリングの取り組みと実践した上で明らかになった改善点の報告。	日出高校 日出高校
H24	5	関東地区通研大会	教科指導（情報）	生徒の実態に応じた授業の工夫について	情報の学習における生徒へのアンケート調査結果の報告と、パソコンに苦手意識を持つ生徒へ配慮した指導内容の工夫について。	群馬県立高崎高校
H24	6	関東地区通研大会	教科指導（情報）	本校情報科の現状	多様なコースに所属する生徒のニーズに合わせた情報科指導の工夫と、今後の課題として情報表現の向上と情報モラル教育の促進について。	開志学園高校
H24	7	関東地区通研大会	放送教育	本校における放送教育の取り組みと課題	多様化する生徒の現状を踏まえ、通信制の特色を生かした放送教育研究を目的とした放送視聴学習の実践報告。	山梨県立中央高校
H24	8	関東地区通研大会	放送教育	スクーリング映像の配信	今後展開される教育の情報化に向けてスクーリングの映像配信を試みている。その諸活動、および実験報告。	駿台甲府高校