

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H21	1	東北・北海道地区通研大会	教育課程（学校運営）	本校の教育課程 ー前期・後期単位分割認定についてー	単位を半期認定してきた経緯と今後も継続すべきかを検討している事例研究。	青森県立北斗高校 青森県立北斗高校
H21	2	東北・北海道地区通研大会	教育課程（学校運営）	本校の特徴を生かした学習指導	教育課程の特徴や面接指導の工夫により単位修得の向上を目指した学習指導の実践例。	山形県立鶴岡南高校
H21	3	東北・北海道地区通研大会	教科指導（地歴・公民）	体験学習を中心とした社会科教育のあり方と指導上の工夫について	生徒の身近な教材を工夫しながらパワーポイント等を活用し、複数教員による指導で効果的な授業展開をした実践例。	星槎国際高校
H21	4	東北・北海道地区通研大会	教科指導（地歴・公民）	通信制における地歴・公民の効果的な指導	スクーリングが90分設定であることから、どのような学習形態であれば生徒への興味関心や学力の定着ができるかを工夫した授業実践例。	福島県立郡山萌世高校
H21	5	東北・北海道地区通研大会	教科指導（保健体育）	これからの通信制における体育実技のあり方 ～本校の取り組みについて～	1時間も休めない体育の授業で集中スクーリングやラジオ視聴などを活用し時数認定を行いながら障害がある生徒への対応や授業のルールを明確に示した授業実践例。	秋田県立秋田明徳館高校
H21	6	東北・北海道地区通研大会	教科指導（保健体育）	本校における保健体育の現状と課題	低学力や不登校、特別支援を必要とする生徒が多い中で、通信制の保健体育の授業の在り方について工夫改善を図った実践例。	宮城県仙台第一高校
H21	7	東北・北海道地区通研大会	生徒指導	反社会的行為により逮捕された生徒に適切な指導を行うための内規（懲戒規定）の検討	反社会的行為に及んだ生徒に対する特別指導の課題解決にあたり、生徒指導内規の実態、懲戒の効果と内容等を、全通研加盟高校へのアンケート調査をもとに明らかにしている。	北海道有明高校
H21	8	東北・北海道地区通研大会	生徒指導	「ジョブカフェ」との連携による生徒指導の試み	卒業はするが進路決定をしない生徒の実態からジョブカフェとの連携を図ることで、生徒の進路指導を行っている実践例。	一関学院高校
H21	9	東北・北海道地区通研大会	放送教育	放送視聴レポート作成への行動療法的介入	放送視聴レポート作成に当たり、行動カウンセリング技法を用いて生徒への動機づけ等に活用している実践例。	クラーク記念国際高校
H21	10	東北・北海道地区通研大会	放送教育	インターネット上の本校公式サイトにおける教科・科目の学習のページ作成と今後の課題	公式HPから学習支援サイトを立ち上げeラーニングを展開している実践例。	山形県立霞城学園高校