

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H22	1	東北・北海道地区通研大会	教育課程（学校運営）	新学習指導要領をふまえた教育課程の編成について	新教育課程を踏まえた教育課程編成の計画や運営、現行課程の問題点を新課程でいかに改善するか、その方策について。	北海道有明高校
H22	2	東北・北海道地区通研大会	教育課程（学校運営）	生徒の主体的学習に向けた『総合的な学習の時間』	所属校における総合的な学習の時間の工夫や、生徒の主体性を促進するための取り組みについて。	山形県立霞城学園高校
H22	3	東北・北海道地区通研大会	進路指導	自立支援を目指した進路指導へのアプローチ	不登校の要因を心の問題のみならず、進路の問題としても捉えていく見解が出された上で、高校在学中のキャリアガイダンスの重要性を報告している。	星槎国際高校
H22	4	東北・北海道地区通研大会	進路指導	本校における進路指導の現状と課題	所属校における進路指導の課題を挙げ、多様化する生徒へ対しての進路指導のアプローチ法を模索している。	福島県立郡山萌世高校
H22	5	東北・北海道地区通研大会	生徒指導	不登校傾向が強い生徒に対しての生徒指導のあり方について	不登校傾向の生徒に対する指導の概要や改善に向けた工夫を述べた実践報告。	クラーク記念国際高校
H22	6	東北・北海道地区通研大会	生徒指導	若年化と多様化が進む生徒の指導はどうあるべきか	特別活動の出席率向上促進のための工夫や、生徒の主体性のある取り組みへの課題、今後の方策について。	岩手県立杜陵高校
H22	7	東北・北海道地区通研大会	放送教育	eラーニングについて～報告課題に役立つコンテンツの作成	レポート作成の手助けとして独自に作成したコンテンツの状況と課題についての研究。	北海道有朋高校