

年度	通し番号	大会名	テーマ	タイトル	内 容	所属校
H24	1	東北・北海道通研大会	教育課程（学校運営）	共感理解教育	3つのコースを設定している中で、教育理念を実践するための共感理解教育の現状と課題を把握しながら、全国一斉授業、国際交流、地域交流授業、防災カルタ作成等を実施指導した事例。	星槎国際高校
H24	2	東北・北海道通研大会	教育課程（学校運営）	生徒一人ひとりの学習を支援する工夫	日曜スクーリングのほか、平日の個人学習や夜間スクーリング、夜間学習も行い対面指導が力を入れている。また、特別な支援を必要とする生徒への対応や身近なところでユニバーサルデザイン化を実践している。	山形県立鶴岡南高校
H24	3	東北・北海道通研大会	進路指導	本校における進路指導の現状と課題	進路決定にあたり、保護者会や進路相談を行い生徒・保護者からの理解を得ながら、進路講話や平日勉強会、ワード・エクセル講習会等、進路指導の取り組みを紹介している。	青森県立北斗高校 尾上総合高校分室
H24	4	東北・北海道通研大会	進路指導	多様な生徒一人ひとりに合わせた進路指導を目指して	特別な支援を必要とする生徒に対して、個々の生徒への理解を深める情報交換会や学習会、個別の教育支援計画等を作成し、進路指導や教育活動を実践している事例。	岩手県立杜陵高校
H24	5	東北・北海道通研大会	生徒指導	通信制高校における生徒会活動の実践と役割	生徒会活動の中で、「ちょボラ（ちょっとしたボランティア）」を企画し活動させ、全校生徒への浸透図った。また、生徒からの企画書作成やマネジメントサイクルを進め、リーダーの育成に努めている実践例。	宮城県美田園高校
H24	6	東北・北海道通研大会	生徒指導	本校生徒指導の現状と課題	生徒に対して、学校生活、就業状況、生徒心身状況、進路希望等の各調査から実態を把握し、その課題から、基礎学力の定着、生徒同士の交流場、進路指導と連携した面談活動の促進等の対策を上げている研究。	秋田県立秋田明徳館高校
H24	7	東北・北海道通研大会	放送教育	放送視聴の利用を目指したデジタルコンテンツの作成と活用について	NHK放送視聴番組のモニタリングとWEB上でのコンテンツ作成を行うという目的で、NHK高校講座の有効性や8科目のコンテンツ作成実施についての研究。	北海道有朋高校